

본 학회에서는 “공중구강보건과 치과위생사”라는 주제로 종합학술대회를 아래와 같이 개최하고자 하오니 회원님들의 많은 관심과 참여 바랍니다.

가. 일 시 : 2022년 10월 22일(토) 9:30~17:20

나. 장 소 : 회원(대면) 을지대학교 성남캠퍼스 을서관 8층 밀레니엄홀  
학생(비대면) e-Conference(Zoom.us)

다. 등록안내

1) 사전등록기간 : 2022년 9월 5일(월) ~ 10월 7일(금)

2) 등록비 안내

회 원		비회원	학생회원
평생회원 및 2022년 연회비 완납자	2022년 연회비 미납자(연회비3만원)		
6만원	9만원	7만원	1만원

※ 보수교육 신청자 중 대한치과위생사협회 연회비 미납자 및 비회원은 해당금액에 20,000원(협회 간접비)을 추가한 금액으로 등록하여 주시기 바랍니다.

3) 등 록 : 홈페이지 카드결제 가능

신한은행 100-033-349430 / 예금주: 한국치위생과학회

4) 등록확인 : 재무이사 손정희(☎010-7552-6429)

※학회홈페이지([www.kdhs.or.kr](http://www.kdhs.or.kr))-학술대회등록-**사전등록**에서 온라인 등록 하여주시기 바랍니다.

라. 논문초록 접수 및 포스터 안내

1) 초록등록기간 : 2022년 10월 7일(금)마감

※학회홈페이지([www.kdhs.or.kr](http://www.kdhs.or.kr))-학술대회등록-초록등록

2) 포스터 발표(규격): 가로 95cm x 세로 150cm(내용 90cm x 120cm)

마. 보수교육 4점 인정예정

바. 이수증 · 영수증 발급 안내 : 학술연수회 종료 후 학회홈페이지에서 신청 가능

※학회홈페이지([www.kdhs.or.kr](http://www.kdhs.or.kr))-로그인-마이페이지-증명서신청에서 증명서신청하기-승인 후-출력가능

사. 정기총회 개최 안내

여러운 회원님께서서는 첨부4. 위임장을 작성하셔서 10/17(월)까지 본 메일로 회신하여 주시기 바랍니다.

아. 문의

※ 회원 학술논문 발표문의: 학술이사 황수정 ☎010-3236-4150

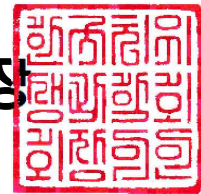
※ 학생 포스터 발표문의: 교육이사 임희정 ☎010-4178-8220

※ 보수교육관련 문의: 교육이사 장선옥 ☎010-8299-4520

※ 학술대회 관련문의: 총무이사 류다영 ☎010-2968-0729

- 붙임 1. 2022년도 한국치위생과학회 종합학술대회 일정표 1부.  
2. 등록 안내 1부.  
3. 논문초록 제출규정 및 예시 1부.  
4. 정기총회 위임장 1부. 끝.

## 한 국 치 위 생 과 학 회 장



총무이사 혜전대학교 류다영    부회장 대전과학기술대학교 양진영    회장 을지대학교 임도선  
시행    한치과 2022-32호 (2022.8.31.)    접수  
우) 13135 경기도 성남시 수정구 삼성대로 553 을지대학교 치위생학과  
전화 031-740-7247    Fax. 031-740-7352    E-mail idsun@eulji.ac.kr    공개

붙임 1.

## 2022년도 한국치위생과학회 종합학술대회 일정표

- 주제 : 공중구강보건과 치과위생사
- 일시 : 2022년 10월 22일(토) 9:30~17:20

시간	주제 및 연자
9:00 - 9:30	등 록
	회 원 (8층-밀레니엄홀)
	학 생 (비대면)
9:30 - 10:20	학술발표 : 일반회원 논문 구두발표
10:20 - 10:40	개회식 및 시상식
10:40 - 12:10	[제 1 강연] 구강건강불평등 (서울대학교 치과대학 한동헌 교수)
12:10 - 13:00	점심식사 및 포스터 관람
13:00 - 14:30	[제 2 강연] 산업구강보건과 치과위생사 (원광대학교 치과대학 이흥수 교수)
14:30 - 14:40	휴 식
14:40 - 15:40	[제 3 강연] Integrated care model for Residential Aged Care Facilities utilizing Oral Health Therapist/Hygienist (시드니대학교 치과대학 손우성 교수)
15:40 - 15:50	휴 식
15:50 - 16:50	[제 4 강연] 치위생 연구윤리 강화를 위한 report guideline (한림대 강동성심병원 가정의학과 김수영 교수)
17:00 - 17:20	정기총회
17:20	시상 및 폐회식

붙임 2.

---

---

## 등록 안내

---

---

1. **등록안내** : 학회홈페이지(<http://www.kdhs.or.kr/>) 학술대회등록-사전등록으로 직접 신청 후 입금하여 주시기 바랍니다.

1) 사전등록기간 : 2022년 9월 5일(월) ~ 10월 7일(금)

2) 등록비 안내

구분	회 원		비회원	학생회원
	평생회원 및 2022년 연회비 완납자	2022년 연회비 미납자 (연회비 3만원)		
사전등록	6만원	9만원	7만원	만원

※ 보수교육 신청자(신분증 지참) 중 대한치과위생사협회 연회비 미납자 및 비회원은 해당금액에 20,000원(협회 간접비)을 추가한 금액으로 등록하여 주시기 바랍니다.

3) 취소 및 환불 : 10월 15일(토)까지(협회 환불규정에 의거. 환불에 발생하는 수수료를 차감 후 환불함. 이후 환불 불가)

4) 등록계좌: 신한은행 100-033-349430 / 예금주: 한국치위생과학회

5) 등록확인 및 문의 : 재무이사 손정희 (☎010-7552-6429)

2. **이수증 · 영수증 발급 안내** : 학술연수회 종료 후 학회홈페이지에서 신청 가능

※학회홈페이지([www.kdhs.or.kr](http://www.kdhs.or.kr)) - 로그인 - 마이페이지 - 증명서신청에서 증명서신청하기  
- 승인 후 - 출력가능

3. **보수교육 : 4점 인정예정**

※ 문의 : 교육이사 장선옥 (☎ 010-8299-4520)

4. 학생 강연의 경우 등록자에 한하여 참여 url 공지 예정입니다.

## 논문 초록 및 포스터 제출 규정 및 예시 안내

### 1. 논문초록 및 포스터 제출 기간

1) 2022년 9월 5일(월) - 10월 7일(금)

### 2. 논문초록제출 양식

- 1) 한글 97이상으로 작성
- 2) 용지규격은 A4, 면수는 2면 이내
- 3) 글꼴 : 신명조체

### 3. 글자크기

- 1) 국문제목 12 pt, 진하게
- 2) 영문제목 : 12pt, 진하게
- 3) 연구자이름 및 소속 : 10pt, 진하게
- 4) 영문 연구자이름 및 소속 : 10pt, 진하게, 소속은 이탤릭체
- 5) 색인 : 10pt, (5개 이내)
- 6) 중제목 : 1. 서론 - 2. 연구방법 - 3. 연구결과 - 4. 결론 - 5. 참고문헌 - 10pt 진하게
- 7) 내용 : 10pt.
- 8) 줄간격 : 200%

### 4. 반드시 교신저자 하단 표기 : 전화번호, 팩스, 이메일 주소

### 5. 포스터 양식 : ppt 슬라이드 크기(사용자 지정 너비-90, 높이-120cm)

※ 포스터는 PDF 파일로 제출해주시기 바랍니다.

### 6. 논문초록접수

학회홈페이지(www.kdhs.or.kr)-학술대회등록-초록등록에서 온라인 등록(초록, 포스터 모두 제출)

KDHS 학술대회	학술대회 안내
	역대 학술대회
	학술대회 등록
	- 사전등록
	- 초록등록
	학술발표집
초록제출 Abstract Submission	
[ 초록접수 수정하기 ]	
* 발표형식	<input checked="" type="radio"/> Oral(구두) <input type="radio"/> Poster(포스터)
* 분야선택	<input checked="" type="radio"/> 교육치위생학 <input type="radio"/> 기초치위생학 <input type="radio"/> 사회치위생학 <input type="radio"/> 임상치위생학 <input type="radio"/> 기타
* 논문제목 (Kor)	<input type="text"/>
* 논문제목 (Eng)	<input type="text"/>
* 교신저자	*성명 <input type="text"/> *E-mail <input type="text"/>
- 주저자 동일 <input type="checkbox"/>	전화 <input type="text"/> *Mobile <input type="text"/>
- 발표자 동일 <input type="checkbox"/>	*근무처 <input type="text"/> *부서/직위 <input type="text"/>

## 7. 예시 초록 참고

치위생학과 교육과정에서의 치과의료커뮤니케이션 교과목 운영 사례연구

### Effectiveness and Learning Experience of Dental Communication Course Training in Dental Hygiene School

최용금<sup>1</sup> · 신보미<sup>2</sup> · 손정희<sup>3</sup> · 박덕영<sup>4\*</sup>

<sup>1</sup>선문대학교 건강보건대학 치위생학과 및 유전체 기반 바이오IT 융합연구소,

<sup>2</sup>강릉원주대학교 치과대학 치위생학과 및 구강과학연구소,

<sup>3</sup>대원대학교 치위생과, <sup>4</sup>강릉원주대학교 치과대학 예방치학교실 및 구강과학연구소

Yong-Keum Choi<sup>1</sup>, Bo-Mi Shin<sup>2</sup>, Jung-Hui Son<sup>3</sup>, Deok-Young Park<sup>4\*</sup>

<sup>1</sup>*Department of Dental Hygiene, College of Health Science & Genome-based BioIT  
Convergence Institute, SunMoon University,*

<sup>2</sup>*Department of Dental Hygiene, College of Dentistry & Research Institute of Oral Science,  
Gangneung Wonju National University,*

<sup>3</sup>*Department of Dental Hygiene, Daewon University College,*

<sup>4</sup>*Department of Preventive and Public Health Dentistry, College of Dentistry,  
Gangneung Wonju National University & Research Institute of Oral Science*

Key Words: Dental communication, Dental hygiene school, Dental hygiene education

#### 1. 서론

최근 의료 전문가의 전문직업성 역량으로 환자와의 커뮤니케이션역량이 중요하게 강조되고 있으며, 이에 치위생(학)과 학생들에게도 치과의료커뮤니케이션 교육의 필요성이 제기되고 있다. 미국치의학인증평가원(Commission on Dental Accreditation, CODA)에서는 치위생학과 학생들의 교육과정에 커뮤니케이션과 심리학 등의 내용을 반드시 포함하도록 하고 있고, 졸업생들이 갖추어야 할 핵심역량 중에서 환자를 비롯한 다른 보건의료종사자 및 다양한 인구집단 간에 효과적인 커뮤니케이션을 강조하고 있다. 그러나 현재 치위생계를 비롯하여 치과계 교육현장에서는 학생들의 치과의료커뮤니케이션 역량을 향상시킬 수 있는 교육의 기회가 미비한 실정이다.

이에 본 연구는 일부 치위생학과 학생을 대상으로 치과의료커뮤니케이션 교과목을 운영한 사례를 통해 학생들의 치과의료커뮤니케이션 역량 향상정도 및 인식을 조사하고 치위생학과의 치과의료커뮤니케이션 교과목 운영사례를 공유하고자 한다.

#### 2. 연구방법

본 연구를 위하여 치위생(학)과 교수 3명, 치과대학 교수 1명은 팀을 구성하여 교재 및 교과목 운영내용 개발에 참여하였으며, 모든 개발과정은 교수들 간의 독립적 개발과 토론에 의한 합의에 근거하여 이루어졌다. 교과목 운영 내용개발에서 연구자들은 치과의료커뮤니케이션 교과목 토론을 통해 학생이 바람직한 교육목표를 달성하기 위한 이론과 실습교육을 구성하였고, 수업운영 전·후 평가는 Kim 등이 제시한 평가 항목을 수정 보완 하여 평가하였다. 평가항목은 ‘관계형성하기’, ‘대화열기’, ‘정보수집하기’, ‘상대방의 시각이해하기’, ‘정보공유하기’, ‘의견일치 보기’, ‘마무리 짓기’의 7가지 영역으로 구성하였으며, 치과의료커뮤니케이션 교육과정을 이수한 38명 중 36명의 연구 대상자에게 의료커뮤니케이션 역량 변화를 수업운영 전·후에 자기기입방식으로 최종 평가 하였다. 연구 대상자의 역량 문항별 수업 전·후 변화를 평가하기 위해 비모수 검정방법인 Wilcoxon signed rank test를 실시하였으며, 통계분석은 PASW 18.0 for windows program(copyright(c) SPSS Inc., USA)을 이용하였다.

### 3. 연구결과

‘관계형성하기’, ‘대화열기’, ‘정보수집하기’, ‘상대방의 시각이해하기’, ‘정보공유하기’, ‘의견일치 보기’, ‘마무리 짓기’ 등 7가지 평가 항목에서 교육전보다 교육 후 모든 점수가 상승되었다. 이 중 ‘정보수집하기’의 자가평가 수준은 수업 후 통계적으로 유의한 변화가 있었다( $p=0.008$ ). 치과의료커뮤니케이션 수업에 참여한 학생들은 교과목에 대한 중요성과 필요성에 대해 수업운영 전보다 후에 높게 인식하는 것으로 조사되었는데, ‘치과의료커뮤니케이션 수업은 치과위생사의 전문성을 키우는데 중요하다고 생각하나요’, ‘치과의료커뮤니케이션 수업이 교육과정에서 필요하다고 생각하나요’ 라는 항목에서는 수업 전·후 각각 통계적 유의한 차이를 보였다( $p=0.019$ ,  $p=0.016$ ).

### 4. 결론

치과위생사에게 필요한 핵심역량인 치과의료커뮤니케이션 역량을 향상시킬 수 있는 교육과정은 치위(생)학 교육과정으로 반드시 포함되어야 한다. 치과의료커뮤니케이션 역량은 교육과 학습을 통해 개발 및 향상 될 수 있다. 따라서 치과의료현장에서 필요한 치과의료커뮤니케이션 요소들을 보다 구체적으로 정리하고, 이론 교육만이 아닌 실습 교육을 포함한 체계적이고, 학년 간 연계 가능한 교육과정의 개발이 시급한 것으로 판단된다. 또한 연구 대상자 수를 늘리고, 자가수준의 평가가 아닌 학생들의 커뮤니케이션 역량을 객관적으로 측정할 수 있는 평가도구 개발과 표준화된 치과의료커뮤니케이션 교육과정이 필요할 것으로 본다.

### 5. 참고문헌

1) Kim S, Lee SJ, Choi CJ, et al.: The effectiveness of communication skills of pre-medical students. Korean J Med Educ 18: 171-179, 2006.

† Correspondence: Deok-Young Park

Phone: +82-33-640-2794 Fax: +82-33-640-2794

E-mail: [jguitar@gwnu.ac.kr](mailto:jguitar@gwnu.ac.kr)